みちラボ
michi labo

同行訪問チェックシート（1枚目）

～ 技術・知識の評価 ～



氏名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　教育担当者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

同行日：　　年　　月　　日（　　）　　訪問先（イニシャル）：＿＿＿＿＿＿

同行回数：＿＿＿＿回目　　サービス提供責任者確認：＿＿＿＿＿＿ → 管理者確認：＿＿＿＿＿＿

評価基準

（各項目ごとのでき具合を評価します）

- **4** 自立して実施できる　一人で確実に実施できる
- **3** 概ね実施できる　見守りがあれば実施できる
- **2** 指導下で実施できる　声かけや助言があれば実施できる
- **1** まだ実施できない／理解が不十分

評価時期の記入方法
- 1週間目（赤丸）
- 1ヶ月目（黒丸）
- 3ヶ月目（青丸）

			4	3	2	1
① 基本姿勢	1	身だしなみが整っている	○	○	○	○
	2	時間を守り、行動できる	○	○	○	○
	3	挨拶・礼儀・言葉遣いが適切である	○	○	○	○
	4	守秘義務を理解し、行動できる	○	○	○	○
	5	利用者・家族へ誠実に対応できる	○	○	○	○
	6	チームの一員としての自覚がある	○	○	○	○
② 訪問前準備	1	前回の記録を確認し、情報を把握している	○	○	○	○
	2	訪問目的・支援内容を理解している	○	○	○	○
	3	当日の注意点（リスク・体調等）を把握している	○	○	○	○
	4	必要物品・連絡先などを準備している	○	○	○	○
③ 安全管理	1	危険因子（自傷・他害・興奮等）を把握している	○	○	○	○
	2	希死念慮の有無を確認できる	○	○	○	○
	3	興奮・暴力リスクのサインに気付ける	○	○	○	○
	4	緊急時の対応・連絡体制を理解している	○	○	○	○
	5	判断に迷ったとき、相談・報告ができる	○	○	○	○
④ 関係構築	1	利用者が安心できる雰囲気をつくれる	○	○	○	○
	2	傾聴し、相手の話を受け止めることができる	○	○	○	○
	3	共感的な態度で関わることができる	○	○	○	○
	4	利用者のペースに合わせて関われる	○	○	○	○
	5	適切な距離感・境界を保つことができる	○	○	○	○
	6	家族への配慮・対応ができる	○	○	○	○
⑤ アセスメント	1	精神症状（気分・思考・知覚・行動等）を把握できる	○	○	○	○
	2	睡眠状況を確認できる	○	○	○	○
	3	食事・栄養状態を確認できる	○	○	○	○
	4	清潔保持・身の回りの状況を確認できる	○	○	○	○
	5	服薬状況（内服状況・副作用・理解）を確認できる	○	○	○	○
	6	金銭管理・生活費の状況を確認できる	○	○	○	○
	7	家族関係・対人関係を把握できる	○	○	○	○
	8	日中活動・社会参加の状況を確認できる	○	○	○	○
	9	ストレス要因・困りごとを把握できる	○	○	○	○
	10	リカバリーの視点で強みや希望を見出せる	○	○	○	○
⑥ 記録・報告・連携	1	SOAP記録を正確に作成できる	○	○	○	○
	2	報告・連絡・相談（報連相）が適切にできる	○	○	○	○
	3	チーム内でケース共有ができる	○	○	○	○
	4	多職種連携の必要性を理解し、連絡・相談ができる	○	○	○	○

今日の良かった点・学び・気づき（教育担当からひとこと）



みちラボ
michi labo

みちラボ 人材育成チェックシート（2枚目）

～ 人としての成長・チームで支え合う力の評価 ～



氏名：＿＿＿＿＿＿＿＿　教育担当者：＿＿＿＿＿＿＿＿　訪問期間：＿＿＿＿

評価基準
（各項目ごとに評価します）

4	3	2	1
自立して実施できる	概ね実施できる	指導下で実施できる	未実施・理解不十分
一人で確実に実施できる	見守りがあれば実施できる	声かけや助言があれば実施できる	まだ実施できない／理解が不十分

評価時期の記入方法
- 1週間目（赤丸）
- 1ヶ月目（黒丸）
- 3ヶ月目（青丸）

※ 評価の「4～1」に○をつけてください

① 自己理解・自己変容



		4	3	2	1
1	自分の感情や状態に気づくことができる	○	○	○	○
2	自分の得意・苦手を理解している	○	○	○	○
3	困ったことや迷いを素直に相談できる	○	○	○	○
4	指摘や助言を素直に受け止め、改善に取り組める	○	○	○	○
5	振り返りを行い、自分の行動を振り返ることができる	○	○	○	○
6	学びや気づきを次の訪問や行動に活かすことができる	○	○	○	○

② 他者理解・相互理解



		4	3	2	1
1	利用者の価値観や生き方を尊重できる	○	○	○	○
2	利用者を決めつけず、その人らしさを理解しようとする	○	○	○	○
3	家族の思いや困りごとに寄り添うことができる	○	○	○	○
4	他職種の役割や立場を理解し、尊重できる	○	○	○	○
5	仲間の意見や考えを受け入れ、協力して取り組める	○	○	○	○
6	相手の立場に立って考え、行動することができる	○	○	○	○

③ 信頼関係構築力



		4	3	2	1
1	利用者が安心して話せる雰囲気をつくることができる	○	○	○	○
2	笑顔で対応し、温かい態度で接することができる	○	○	○	○
3	アイコンタクトやうなずきなど、非言語的コミュニケーションができる	○	○	○	○
4	利用者のペースに合わせた会話や関わりができる	○	○	○	○
5	雑談や関わりを支援につなげることができる	○	○	○	○
6	約束したことを守り、信頼を積み重ねられる	○	○	○	○
7	利用者・家族から信頼される行動がとれている	○	○	○	○

④ 笑顔のバトン（安心創造力）



		4	3	2	1
1	仲間に対して自然に声をかけ、支え合うことができる	○	○	○	○
2	困っている仲間に気づき、助け合う行動ができる	○	○	○	○
3	利用者・家族に安心感や元気を届けることができる	○	○	○	○
4	チームの雰囲気を良くするための行動がある	○	○	○	○
5	感謝の気持ちを言葉で伝えることができる	○	○	○	○
6	前向きな言葉や励ましの声かけができる	○	○	○	○

総合判定（目安）

- ☐ 見学中心（経験を積む段階）
- ☐ 一部実施可能（指導のもと実施）
- ☐ 主体的に実施可能（概ね自立）
- ☐ 安定ケース単独訪問可能
- ☐ 単独訪問可能（総合的に判断）

教育担当者コメント

良かった点（強み・成長している点）

今後期待すること・伸ばしてほしい点

本人振り返り

学んだこと・気づいたこと

次回の目標・取り組みたいこと

教育担当者サイン
日付：　年　月　日
サイン：＿＿＿＿＿＿

本人サイン
日付：　年　月　日
サイン：＿＿＿＿＿＿

管理者確認
日付：　年　月　日
サイン：＿＿＿＿＿＿

一人ひとりの笑顔が、安心のバトンにつながる。　みちラボは、あなたの成長を応援します！

みちラボ
michi labo

同行訪問評価チェックシート（記録・手続き編）

～正確な記録と手続きを身につけるために～



評価基準
（各項目ごとに評価します）

- **4** 自立して実施できる — 一人で確実に実施できる
- **3** 概ね実施できる — 見守りがあれば実施できる
- **2** 指導下で実施できる — 声かけや助言があれば実施できる
- **1** まだ実施できない／理解が不十分

評価時期の記入方法
- 1週間目（赤丸）
- 1ヶ月目（黒丸）
- 3ヶ月目（青丸）

※評価の「4～1」に○をつけてください

			4	3	2	1
① 撮影・ファイル登録・連絡	1	自立支援医療（精神通院）支給認定申請書				
	2	自立支援医療給付証	○	○	○	○
	3	上限額表	○	○	○	○
	4	健康保険証	○	○	○	○
	5	介護保険証	○	○	○	○
	6	後期高齢者医療限度額適用・標準負担額認定証	○	○	○	○
	7	介護保険負担割合証	○	○	○	○
	8	重度心身障害児者医療費受給者証	○	○	○	○
	9	ひとり親家庭等医療費受給者証	○	○	○	○
	10	こども医療	○	○	○	○
② 看護記録	1	看護記録Ⅰ	○	○	○	○
	2	看護記録Ⅱ	○	○	○	○
③ 提供時間区分	1	提供時間区分	○	○	○	○
	2	退院時共同指導加算	○	○	○	○
	3	退院支援指導加算	○	○	○	○
④ 複数名訪問	1	複数名訪問	○	○	○	○
⑤ 訪問種別	1	訪問種別	○	○	○	○
	2	CAF	○	○	○	○
⑥ 観察項目	1	本日の状態（バイタル）	○	○	○	○
	2	症状報告	○	○	○	○
	3	看護内容	○	○	○	○
⑦ 会議録	1	受診前情報	○	○	○	○
	2	担当者会議	○	○	○	○
	3	退院支援共同カンファレンス	○	○	○	○
⑧ 月次報告書	1	月次報告書	○	○	○	○
⑨ 情報提供書	1	情報提供書	○	○	○	○
⑩ 看護計画書	1	長期目標設定・変更	○	○	○	○
	2	短期目標設定・変更	○	○	○	○
	3	居宅サービス計画書の目標変更記載（介護保険）	○	○	○	○
	4	問題点	○	○	○	○
	5	解決策	○	○	○	○
	6	評価	○	○	○	○
⑪ 看護サマリー	1	看護サマリー	○	○	○	○
⑫ 基礎情報	1	基礎情報	○	○	○	○
⑬ 24時間体制	1	24時間体制	○	○	○	○
⑭ 服薬管理表	1	服薬管理表	○	○	○	○
⑮ 翌日シフト登録	1	翌日シフト登録	○	○	○	○
⑯ 訪問予定	1	予定を入れる	○	○	○	○
	2	時間・スタッフ変更	○	○	○	○
	3	訪問メモ	○	○	○	○
	4	削除	○	○	○	○
⑰ 自立支援医療の申請・変更・更新手続き	1	申請手続きの確認・支援	○	○	○	○
	2	変更手続きの確認・支援	○	○	○	○
	3	更新手続きの確認・支援	○	○	○	○

今日の気づき・学び（教育担当からひとこと）



みちラボ
michi labo

みちラボ 業務・制度理解チェックシート

～正しく理解し、安心・安全なサービス提供のために～



評価基準
（各項目ごとに評価します）

4	3	2	1
自立して実施できる	概ね実施できる	指導下で実施できる	未実施・理解不十分
一人で確実に実施できる	見守りがあれば実施できる	声かけや助言があれば実施できる	まだ実施できない／理解が不十分

※ 評価の「4～1」に○をつけてください

No.	項目	内容	4	3	2	1
1	 現金徴収、請求書、領収書について	現金徴収の手順、請求書の発行、領収書の発行・管理方法を理解し、正しく対応できる	○	○	○	○
2	 計画書の説明、署名、捺印	計画書の内容を利用者・家族に説明し、署名・捺印を正しく依頼・確認できる	○	○	○	○
3	 受診前情報について	受診前情報の目的・内容・記載方法を理解し、正しく収集・記録できる	○	○	○	○
4	 訪問看護指示書依頼書の更新依頼	訪問看護指示書依頼書の更新時期を把握し、医療機関へ依頼が適切にできる	○	○	○	○
5	 精神科訪問看護指示書、特別指示書の理解	指示書・特別指示書の内容を理解し、サービス提供に反映できる	○	○	○	○
6	 自立支援医療の理解	自立支援医療制度の概要や対象、適用範囲を理解している	○	○	○	○
7	 医療保険訪問の理解	医療保険による訪問看護の対象、算定ルール、注意点を理解している	○	○	○	○
8	 介護保険訪問の理解	介護保険による訪問看護の対象、算定ルール、注意点を理解している	○	○	○	○
9	 ヒヤリハット	ヒヤリハットの定義・目的を理解し、報告・共有の方法を実践できる	○	○	○	○
10	 勤務希望	勤務希望の提出方法、希望の調整ルールを理解し、提出できる	○	○	○	○
11	 小口払いの清算	小口払いの申請・精算方法を理解し、領収書の添付や期限内の清算ができる	○	○	○	○
12	 （その他）	必要に応じて追加項目を記入します	○	○	○	○

今日の良かった点・学び・気づき（教育担当からひとこと）





訪問看護師・作業療法士の 接遇チェックリスト（20項目）

～信頼関係を築き、安心と笑顔を届けるために～



私たちは「人と人として向き合う」ことを大切にしています。
利用者さんやご家族が安心できる関わりを、一つひとつの行動から実践しましょう。

1 身だしなみ・第一印象



- □ 1. 清潔感のある身だしなみで訪問している



- □ 2. 笑顔で明るく挨拶ができている



- □ 3. 名札を見える位置に着用している



- □ 4. 利用者・家族へ礼儀正しい言葉遣いができている



2 信頼関係づくり



- □ 5. 相手の話を最後まで遮らずに聴いている



- □ 6. 共感の言葉を適切に伝えている



- □ 7. 利用者のペースを尊重している



- □ 8. 否定・説教・押し付けをしていない



3 コミュニケーション



- □ 9. 相手の表情や感情の変化に気付いている



- □ 10. 分かりやすい言葉で説明している



- □ 11. 利用者が話しやすい雰囲気を作っている



- □ 12. 家族や支援者にも丁寧な対応ができている



4 訪問時のマナー



- □ 13. 約束時間を守っている



- □ 14. 入室・退室時の挨拶が丁寧である



- □ 15. 室内や私物への配慮ができている



- □ 16. プライバシーへの配慮ができている



5 専門職としての姿勢



- □ 17. 利用者の自己決定を尊重している



- □ 18. 安心感を与える落ち着いた態度で接している



- □ 19. チームの一員として責任ある発言・行動をしている



- □ 20. 訪問後に必要な報告・記録を適切に行っている



評価方法（4段階）

4. 常にできている
3. 概ねできている
2. 時々できている
1. 改善が必要

特に重要な5項目（みちラボ版）


相手の話を最後まで聴く


相手を否定しない


笑顔で挨拶する


安心できる雰囲気をつくる


自己決定を尊重する

活用方法

- 新人教育：同行訪問時に先輩がチェック
- 自己評価：月1回、本人が振り返りを実施
- 管理者評価：年2回の面談や評価制度で活用
- 同行評価：同行訪問時に具体的なフィードバック

一人ひとりに寄り添い、安心と笑顔を届ける訪問看護を一緒に実践していきましょう！

訪問看護ステーション みちラボ